

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с.Абашево
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ с.Абашево
Щеголькова Н.И.
Приказ от 30.08.2017 г. № 53

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
с. Абашево за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Абашево.

1.2. Юридический адрес: 442603, Пензенская область, Спасский район, с.Абашево, улица Центральная, 1А; телефон: 8(84151)75-2-21

1.3. Учредитель образовательного учреждения: Отдел образования Администрации Спасского района Пензенской области.

1.4. Лицензия: № 1222 от «13» января 2017 г. выдана Министерством образования Пензенской области

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 6105 от 12.03.2015г., серия 58А01 №0000289, действительно до 12.03.2027г.

1.6. Устав школы, локальные акты.

Подводя итоги работы за 2016 -2017 учебный год, мы обсуждаем основные проблемы и принимаем важнейшие решения для дальнейшего развития образования в нашей школе.

Приоритетными задачами школы в 2016-2017 учебном году являлись: освоение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Основными задачами для создания условий стали: повышение профессионального уровня педагогических работников, освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, создание единого информационного пространства, совершенствование материально-технических условий.

В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Школа предоставляет обучающимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью программы развития школы является создание единой информационно образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся, способной к самоорганизации, самопознанию, владеющей набором ключевых компетентностей.

Структура школы:

1 уровень – начальное общее образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года. Обучение всех классов осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Преподавание учебных предметов осуществляется по учебно-методическому комплексу УМК «Школа России».

2 уровень – основное общее образование характеризуется продолжением введения федерального государственного образовательного стандарта.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, обучение организовано в одну смену. Внеурочная занятость школьников реализуется по таким направлениям, как общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Состав обучающихся

Прием учащихся осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу с. Абашево для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Комплектование классов на 1 сентября 2016-2017 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/2	3/2	7/2
Общее количество обучающихся	8	7	15
в том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	8	7	15
Занимающихся по программам дополнительного образования	8	7	15

2. Структура управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организационную структуру школы как органы государственно-общественного управления входит Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Наличие данных органов предусмотрено Уставом школы, а их деятельность регламентирована локальными актами.

3. Характеристика условий осуществления образовательного процесса Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ.

Педагогический коллектив включает 6 педагогических работников. 4 работника (67%) имеют высшее образование, 1 человек (17%) имеет высшую квалификационную категорию, I категорию - 5 человек (83%). Имеют звания и награды все педагогические работники (67%):

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (17%);
- Грамоты Министерства образования РФ – 3 (50%).

Материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ

Инфраструктура включает столовую, школьную библиотеку, фонд которой содержит необходимую литературу для реализации основных образовательных программ общего образования.

Классные помещения оборудованы необходимой учебной мебелью, оргтехникой, в школе имеется 2 интерактивные доски, 3 мультимедийных проекторов. В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, мастерская, музей.

Предметные кабинеты функционируют в самостоятельном режиме, оснащение соответствует требованиям базового уровня, требованиям пожарной безопасности. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Абашевского фельдшерско-акушерского пункта.

Программно-методическое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ

Заявленные к использованию в образовательном процессе учебники и учебные программы находили отражение в приказе об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой.

Школьная библиотека удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки общеобразовательного учреждения. Фонд библиотеки составляет 2677 экземпляров, в т.ч. 394 экземпляров учебной литературы.

Информационная среда Школы представлена оборудованным компьютерным классом, локальной сетью, имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест.

Условия и ресурсы Школы в целом обеспечивают сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников.

4. Деятельность школьной методической службы

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение следующих задач, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.

2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

3. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.

4. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.

5. Повышение работы с одаренными детьми,

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует их уровню образованию и квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

Аттестация педагогических работников.

В текущем году 2 педагогических работников подтвердили квалификационную категорию.

Учеба на курсах повышения квалификации:

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Участие в работе семинаров, вебинаров и видеоконференций способствовала с одной стороны, распространению опыта работы, с другой стороны, углублению локальных предметных знаний. Учителя нашей школы приняли участие во II образовательном форуме «Школа-ВУЗ».

2 учителя повысили свою квалификацию за 2016-2017 учебный год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагогический коллектив работал над решением поставленных задач через:

- педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в конкурсах.

Были проведены открытые уроки по реализации ФГОС в начальной и основной школе, в среднем звене. Учителя осуществляли взаимопосещение уроков.

Одним из традиционных видов работы являются **предметные недели**, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления педагогического коллектива, на котором учителя сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Темы педагогических советов выбраны, исходя из проблем, над которыми работают педагоги школы.

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и определялись пути их решения.

Работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах. По итогам олимпиад – школа имеет два призовых места (физическая культура и физика).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
- 1.2. продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в олимпиадах.

- участие в учебных и творческих конкурсах

Обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Данные отражены в сводной таблице.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/100%
---	-----------------

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/47%
Муниципального уровня	7/47%
Регионального уровня	7 человек/47%
Федерального уровня	1 человек/6%

Таким образом, наблюдается положительная динамика численности участников в конкурсах.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках ФГОС;
- разработка и использование путей интенсификации учебно-воспитательного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания;
- совершенствование методического руководства по развитию познавательной деятельности обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации, контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогических работников и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и пр.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта.

5. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на выполнение ФГОС и ГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Региональный и школьный компоненты использованы на увеличение количества часов по русскому языку в 1-4 классах, литературному чтению в 1-4 классах, что обеспечивает формирование и совершенствование речевых навыков младших школьников.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Часы регионального компонента распределены на изучение русского языка в 5-8 классах - в целях языкового развития.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

6. Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги окончания 2016-2017 учебного года, следует отметить, что абсолютная успеваемость составила среди учащихся 2-9 классов 100%, качество – 73%.

По результатам итоговой аттестации в выпускных классах следует говорить об их стабильном, достаточно высоком уровне.

Обученность по школе составила 100%. Качество знаний по начальной школе стабильно хорошее и составляет 75%, в основной школе качество знаний составило 70%. Таким образом, качество знаний по школе в среднем составило 73%, что не ниже результатов предыдущего года обучения.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 15 человек. 14 обучающихся 1-8 переведены в следующий класс, 1 выпускник 9 класса успешно прошел государственную (итоговую) аттестацию и получил аттестат об образовании.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети

любопытны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий обучающиеся 5-ого класса в конце учебного года участвовали в проекте «Всероссийские проверочные работы». Результаты работ показали, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся.

Результаты экзаменов (9 классы ГИА)

В 2016 – 2017 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в школе были разработаны план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016 – 2017 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», оформлены предметные стенды в кабинетах, информация по ОГЭ размещена на школьном сайте. Проводились ученические собрания 9-х классов,

совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ОГЭ, о запрете наличия и использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене и т.д. В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ.

В течение 2016 – 2017 учебного года контролировались посещаемость консультаций и дополнительных занятий, результативность административных контрольных работ, пробных тестирований по предметам. Были проведены психологические тестирования. По результатам контроля регулярно проводились собеседования с выпускниками 9-х классов, проводились беседы с родителями несовершеннолетних выпускников.

В 2016-2017 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущен 1 ученик 9 класса, который успешно сдал экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получил аттестат об основном общем образовании.

Экзаменационные учебные предметы	Подтвердил свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ (%)	Показал результат выше годовой отметки на экзамене в форме ОГЭ (%)	Показал результат ниже годовой отметки на экзамене в форме ОГЭ (%)
Русский язык	1		
Математика		1	
Обществознание	1		
Физика	1		

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

С целью прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 2-8 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Учащиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Писали	%	Получили оценки				% успеваемости	Кол-во «4» и «5»	% «4» и «5»
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	2	2	100 %		2		-	100 %	2	
2	Математика	2	2	100 %	1	1		-	100 %	2	
3	Русский язык	2	2	100 %		1	1	-	100 %	1	
3	Математика	2	2	100 %	1		1	-	100 %	1	
5	Русский язык	3	3	100 %		3		-	100 %	3	
5	Математика	3	3	100 %		3		-	100 %	3	
6	Русский язык	2	2	100 %		1	1	-	100 %	1	
6	Математика	2	2	100 %		1	1	-	100 %	1	
8	Русский язык	1	1	100 %		1		-	100 %	1	
8	Математика	1	1	100 %		1		-	100 %	1	

7. Дополнительная образовательная программа

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, воспитания всесторонне любознательную и самостоятельную личность необходимо привлекать школьников к занятиям в дополнительном образовании.

Система дополнительного образования детей на базе школы была представлена работой объединений по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическо.

Всего системой дополнительного образования в 2016-2017 учебном году было охвачено 15 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся школы.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность. Направлена внеурочная деятельность на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Ориентирована на личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в этом учебном году осуществляется по направлениям:

направления	1кл кол/ч	2кл кол/ч	3кл кол/ч	4кл кол/ч	5кл кол/ч	6кл кол/ч
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1		
Итого	3	3	3	3	2	2

8. Воспитательная система

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи :

Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

Развитие системы ученического самоуправления;

Формирование сознательного отношения к своему здоровью, воспитание экологической культуры;

Воспитание общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры;

Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями;

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем;

Формирование у подростков предпринимательских компетенций в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году стали:

- уровень воспитанности обучающихся;
- обеспечение жизни и здоровья обучающихся;
- профилактика правонарушений;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности;
- занятость обучающихся в системе дополнительного образования;
- организация ученического самоуправления;
- организация работы с родителями обучающихся;
- организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, акция «Внимание, дети!», операция «Подросток», легкоатлетический кросс «Золотая осень», кросс наций, день Учителя, день Матери, новогодние вечера, месячник к 23 февраля, сдача норм ГТО. Мероприятия к 8 марта, «Безопасное колесо», цикл мероприятий, посвященный 72-летию Великой Победы, лёгкоатлетическая эстафета 9 мая, последний звонок, международный день защиты детей, мероприятия в летнем оздоровительном лагере.

Коллектив школы реализует проекты «Танцующая школа», «Моя малая Родина», «Обучение через предпринимательство», «Образование для жизни», «История села: люди, достижения», «Сады Победы».

Работа ученического самоуправления была представлена деятельностью детской организации «Наше будущее».

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом успешно проводились мероприятия о ранней профилактике такие как: индивидуальные беседы учителей школы, беседы о вреде курения, алкоголя и употребления ПАВ с уч-ся 5-9 кл.,

участие в районных конкурсах «Мы – за здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет, здоровью – да!», проведён ряд встреч, бесед и практических занятий с работниками здравоохранения, полиции с целью профилактики правонарушений и преступлений в среде подростков, классные часы «Закон на службе человека», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».

В рамках пропаганды здорового образа жизни среди учащихся проводятся школьные соревнования по легкой атлетике, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, медицинскими работниками, работниками полиции, психологом.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Для родителей проходят родительские собрания на такие темы, как: «Семья и школа навстречу друг другу», «Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков» и другие.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).
- ведется учет пропусков уроков без уважительной причины с соответствующей записью в журнале регистрации.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год.

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, поэтому основной целью работы МБОУ ООШ с. Абашево является:

- Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процессе обучения в деятельность с учетом его возможностей, способностей и уровня подготовки.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.

- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Система поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

Директор

подпись

Щеголькова Н.И.

Ф.И.О.

м. п.